

ISF

OBERSCHULE

KLASSEN 9 BIS 12



Die 9. Klasse markiert den Beginn des vierjährigen Zyklus, der zum Abschluss an der ISF und zu unendlichen Möglichkeiten führt. Nach dem Abschluss in der 12. Klasse erhalten die Schülerinnen und Schüler ein ISF-High-School-Diplom, begleitet entweder von dem IB-Diplom oder den Advanced Placement® (AP®)-Prüfungen.

In der 10. Klasse belegen die ISF- Schülerinnen und -Schüler mindestens sieben Fächer und haben die Möglichkeit, Kurse für das International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) zu belegen, die von Cambridge International Examinations im Vereinigten Königreich angeboten werden.

FÄCHER

9. KLASSE

Englisch

- 3 Sprachniveaus:
 - Fortgeschritten
 - Überganglevel
 - Muttersprache

Mathematik

- Regulär (Algebra & Geometrie) oder Intensiv

Deutsch

- Erste Sprache
- Fremdsprache (5 Stufen)

Andere

- Fortsetzung der Fächer der 8. Klasse
- Französisch oder Spanisch
- Koreanisch oder Japanisch für Muttersprachler
- Sport
- Musik oder Kunst oder Robotik

10. KLASSE

3 Sprachniveaus:

- Beschleunigt
- Zweitsprache
- Erstsprache ODER Sprache & Literatur

- Mathematik-Kunst oder Mathematik-Wissenschaft

- Erste Sprache
- Fremdsprache (6 Stufen)

Minimum:

- 1 Naturwissenschaft
- 1 Sozialwissenschaft
- 1 zusätzliche Sprache, Wissenschaft oder Sozialwissenschaft
- Musik, Kunst & 3D-Druck optional

ISF OBERSCHULE KLASSEN 9 BIS 12

SPORTAKADEMIE

- Breites Sportangebot für Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe, darunter **Fußball, Basketball, Volleyball, Leichtathletik, Tennis und Schwimmen**.
- Professionelles Training, abgestimmt auf junge Sportlerinnen und Sportler.
- Schulübergreifende Wettkämpfe und Freundschaftsturniere.
- Schwerpunkt auf **Teamarbeit, Durchhaltvermögen, Disziplin und Fairplay**

INNOVATION & TECHNOLOGIE

- Praktisches Lernen mit Tabellenkalkulationen, Präsentationen und Programmierung.
- Themen umfassen Internetsicherheit, ethische Nutzung von Technologie, Virtual
- Reality/Augmented Reality und Programmierung

STUDENTENLEBENSORGANISATION (SLO)

- **Führungsentwicklung** – Schülerinnen und Schüler übernehmen Rollen in schulischen Bereichen sowie in Disziplin, Aktivitäten und Gemeindedienst.
- **Aktive Teilnahme** – Schülerinnen und Schüler teilen Ideen, treffen Entscheidungen und gestalten die Schulkultur.
- **Kompetenzaufbau** – Teamarbeit, Kommunikation, Problemlösung und organisatorische Fähigkeiten.
- **Engagement in der Gemeinschaft** – Projekte, die Respekt, Verantwortung und Zusammenarbeit fördern.
- **Vorbereitung auf die Zukunft** – Stärkt Selbstvertrauen und Verantwortungsbewusstsein für die weiterführende Schule und darüber hinaus.

BEREICHERUNGSAKTIVITÄTEN

- **Model United Nations & Debattieren** – Schülerinnen und Schüler konzentrieren sich auf die Entwicklung von analytischem Denken, rhetorischen Fähigkeiten und Führungsqualitäten.
- Durch **SABIS® STARS** entwickeln die Schülerinnen und Schüler Kreativität, Führungs- und Teamfähigkeit. Mit **SABIS® STEAM** erkunden sie Innovation und Problemlösung in den Bereichen Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen, Kunst sowie Mathematik und bereiten sich auf die Herausforderungen der Zukunft vor. In **SABIS® SPORTS** bauen die Schülerinnen und Schüler Disziplin, Resilienz und Schulgemeinschaftsgefühl auf, während sie aktiv und gesund bleiben. Zusammen stellen diese Programme sicher, dass jeder Schüler eine ausgewogene, ganzheitliche Ausbildung erlebt, die sowohl akademisches als auch persönliches Wachstum fördert.

IGCSES

- Die IGCSE-Pfade umfassen Sprachen, Mathematik, Informatik, Kunst, Musik, Naturwissenschaften und Sozialwissenschaften

ART DER BEWERTUNGEN

Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 – 12 an der ISF werden regelmäßig durch **periodisch wiederkehrende Prüfungen, SABIS® AMS-Tests und Projekte** bewertet. Periodisch wiederkehrende Prüfungen beurteilen das Verständnis mehrerer Konzepte in **Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften sowie Sprachen** und messen die Beherrschung zentraler Konzepte. AMS-Tests bieten kurze, gezielte Überprüfungen kürzlich behandelter Lektionen mithilfe von Multiple-Choice-, Kurzantwort- und Problemlösungsfragen. Praktische Projekte und Laborarbeiten in den Bereichen Naturwissenschaften, Technologie und Kunst fördern Kreativität, Zusammenarbeit und fortgeschrittene Problemlösungsfähigkeiten.

WARUM BEWERTUNGEN WICHTIG SIND?

- Fortschritte verfolgen und Verbesserungsbereiche identifizieren
- Lehrkräfte bei der Bereitstellung von Unterstützung und Förderung leiten
- Schülerinnen und Schüler auf externe Prüfungen vorbereiten
- Selbstreflexion, Verantwortung und eigenständiges Lernen fördern

THE SCHOOL DAY

- Der Campus öffnet für Schülerinnen und Schüler morgens um 8:00 Uhr.
- Der Unterricht beginnt um 8:30 Uhr und endet um 16:10 Uhr.
- Der Campus schließt täglich um 18:00 Uhr.



ANFORDERUNGEN FÜR DAS HIGH SCHOOL DIPLOM (HSD)

Um das HSD zu erhalten, muss eine Schülerin oder ein Schüler zwischen der 9. und 12. Klasse insgesamt 22 Credits erwerben.

Kunst, Musik, Robotik, Sportunterricht und Informatik sind in der 9. Klasse Halbjahreskurse; Advising ist ein obligatorischer Kurs ohne Credits.

Schülerinnen und Schüler müssen insgesamt 22 Credits in den Klassen 9 bis 12 erwerben, um das HSD zu erhalten:

- 4 Credits in Englisch, ein Englischkurs pro Jahr von der 9. bis zur 12. Klasse
- 4 Credits in Mathematik, ein Mathematikkurs pro Jahr von der 9. bis zur 12. Klasse
- 3 Credits in einer zusätzlichen Sprache (einschließlich Deutsch, Französisch/Spanisch oder Japanisch bzw. Koreanisch [nur Muttersprachler])
- 3 Credits in Sozialwissenschaften
- 3 Credits in Naturwissenschaften
- 5 Credits in Wahlfächern

Mindestanzahl an Kursen in den Klassen 9, 10, 11 & 12:

- 7 in der 9. Klasse
- 7 in der 10. Klasse
- 6 in der 11. Klasse
- 5 in der 12. Klasse

NORMALE KURSVERTEILUNGEN:

- **9. Klasse:** Die sieben in der 9. Klasse vorgeschriebenen Kurse umfassen die Kernfächer Englisch, Mathematik, Deutsch, Sozialkunde und Naturwissenschaften. Weitere Pflichtfächer sind Informatik, Sportunterricht sowie Kunst, Musik oder Robotik. Spanisch, Französisch und Koreanisch oder Japanisch (für Muttersprachler) als dritte Sprache sind das abschließende verpflichtende Fach, es sei denn, die Schulleitung entscheidet, es im Falle eines akademischen Bedarfs durch zusätzlichen Englischunterricht zu ersetzen.
- **10. Klasse:** Die sieben in der 10. Klasse vorgeschriebenen Kurse basieren auf der individuellen Kurswahl jeder Schülerin bzw. jedes Schülers, die Englisch, Mathematik, Deutsch, eine weitere Sprache, eine Sozialwissenschaft, eine Naturwissenschaft und eine zusätzliche Naturwissenschaft oder Sozialwissenschaft umfassen muss.
- **11. Klasse:** Die sechs in der 11. Klasse vorgeschriebenen Kurse basieren auf der individuellen Kurswahl jeder Schülerin bzw. jedes Schülers, die Englisch und Mathematik umfassen muss.
- **12. Klasse:** Die fünf Fächer in der 12. Klasse basieren auf der Kurswahl jeder Schülerin bzw. jedes Schülers, die in der 11. Klasse getroffen wurde.

ISF

OBERSCHULE KLASSEN 9 BIS 12



Die Kurswahl erfolgt durch Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8-11 im Frühjahr eines jeden Schuljahres. Akademische Koordinatoren führen Schüler und Eltern durch den Kurswahlprozess. Das University Counseling-Team der ISF unterstützt ebenfalls den Kurswahlprozess, um sicherzustellen, dass dieser mit den Zielen der Hochschulbildung übereinstimmt. Im Frühjahr eines jeden Schuljahres werden die Eltern von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 8-11 gebeten, das endgültige Kurswahlformular zu unterschreiben und damit ihre Zustimmung zur Kurswahl zu bestätigen.

Schüler, die das IB-Diplom wählen, benötigen

ÖBERSCHULE KLASSEN 9 BIS 12

- 33 Fächer auf Leistungsstufenniveau (HL)
- 3 Fächer auf Grundstufenniveau (SL)
- Extended Essay
- Theory of Knowledge
- Kreativität, Aktivität, Einsatz

Schüler, die AP®-Kurse belegen, haben die Möglichkeit, alle drei Naturwissenschaften zu wählen.

• IB-Diplom

<https://www.ibo.org/>

• IB-Diplom-Kursbeschreibungen

https://www.ibo.org/university-admission/ib-recognition-resources-and-document-library/#dp_briefs

Gruppe 1

Studien in Sprache und Literatur

Englisch, Deutsch, Koreanisch, Japanisch. Weitere Sprachen verfügbar als schulunterstützter Selbstlernkurs

Gruppe 2

Spracherwerb

Englisch, Deutsch, Französisch, Spanisch

Gruppe 3

Individuen und Gesellschaften

Wirtschaft, Geografie, Geschichte, Psychologie, Betriebswirtschaft

Gruppe 4

Naturwissenschaften

Biologie, Chemie, Physik

Gruppe 5

Mathematik

Analyse & Ansätze, Anwendungen & Interpretation

Gruppe 6

Künste / Wahlfach

Musik, Bildende Kunst, Informatik und ein weiteres Fach aus den Gruppen 1-4

AP® FÄCHER

Englische Literatur und Textproduktion

AP® Seminar*

Weltgeschichte

AP® Forschung*

US-Geschichte

Studio Kunst Zeichnen

Anthropogeographie

Kalkül AB

Französische Sprache & Kultur

Makro- und Mikroökonomie

Deutsche Sprache & Kultur

Biologie & Chemie

Spanische Sprache & Kultur

Physik C Elektrizität und Magnetismus

Musiktheorie

Physik C Mechanik Informatik A

AP® Capstone Diplom

*Einige Kurse sind möglicherweise nicht jedes Jahr verfügbar. In einigen Fällen können Schüler selbst vorbereitete Prüfungen ablegen. ISF- Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, das AP® Capstone Diplom zu absolvieren.

AP® Kursbeschreibungen

<https://apstudents.collegeboard.org/>



Member of the
SABIS®
Network